**Fichas de lectura, métodos cuantitativos I.**

Logotipo

Descripción generada automáticamente

Universidad Alberto Hurtado

Departamento de antropología

Métodos cuantitativos I

Docente: Sebastián Muñoz

Ayudante: Matías Alvarez

Alumno: Raphael Campos

17 de octubre del 2024

**Primera ficha**

**1.Autor.**

Mendoza, O. (s. f.). *Seguridad e inseguridad urbana desde la percepción de estudiantes universitarios*. Universidad Tecnológica Internacional. https://www.utic.edu.py/repositorio/Tesis/Grado/Ciencias%20Empresariales/ARTICULOS/2024/ARTICULO%20CIENTIFICO-%20UTIC%20SEDE%20HERNANDARIAS%20OSCAR%20MENDOZA.pdf

**2.Conceptos principales.**

Los conceptos principales del articulo son *la percepción de inseguridad y percepción de seguridad*, los cuales se encuentran profundamente involucrados con la pregunta de investigación del trabajo, puesto que en esta también se trabajará con percepción de la seguridad.

**2.1 Percepción de inseguridad:** En palabras de Fuentealba, Rojas y Barriga “la percepción de inseguridad es definida como un sentimiento y/o pensamiento de vulnerabilidad asociado a la estimación del riesgo de ser víctima de delito, lo que permite hacer la distinción entre su dimensión cognitiva y la dimensión emocional” (citado por Mendoza, s. f., p. 5).

Además, el sentimiento de inseguridad generalmente logra afectar la tranquilidad de los individuos en determinados entornos (Mendoza, s. f.). Según Bahena, “se puede señalar que la percepción de inseguridad está propiciada por el ambiente social de violencia, tanto en las víctimas como en la misma población en general” (citado por Mendoza, s. f., p. 5).

**2.2 Percepción de seguridad:** En palabras de Gómez y Morales, se podría definir como la “sensación de bienestar del individuo, porque se siente salvaguardado en sus derechos humanos e innatos como persona, como el derecho a la vida, la integridad física, la inviolabilidad de la vivienda y la libertad de desplazamiento” (citado por Mendoza, s. f., p. 8).

Se destaca, además, que hay casos en los que las personas se encuentran en a posición de desarrollar acciones que les hagan sentir que están seguros en los logares más recurridos por ellos (Mendoza, s. f.). También, según Bahena, “la seguridad en principio es responsabilidad de los órganos públicos, pero nada obsta a que una persona ejecute acciones con la finalidad de sentirse más seguro” (citado por Mendoza, s. f., p. 9).

**3.Forma de operacionalización.**

Si bien el estudio no posee una operacionalización, este expone un marco de referencias en el que desglosa y define los conceptos que utiliza. En primer lugar, expone *la percepción de inseguridad* a secas, para luego crear una especie de sub-dimención de este concepto con *la percepción de inseguridad y sus dimensiones cognitiva y emocional.*

Por otra parte, el segundo concepto principal que se utiliza es *la percepción de seguridad*, el cual desglosa en sub-dimenciónes como *la percepción conductual de la seguridad* y *la percepción contextual de la seguridad*.

**4.Recuento de la metodología.**

El tipo de investigación realizada corresponde a una metodología cuantitativa de nivel descriptiva, utilizando un diseño de investigación no experimental, puesto que Mendoza (s. f.), expresa que “no se ha procedido en momento alguno a la manipulación de variables” (p. 12). Como técnica el estudio emplea la encuesta por medio de un cuestionario cerrado. Además, se utilizó una muestra de 253 estudiantes universitarios de 9 carreras de grado de la Universidad Tecnológica Intercontinental de la sede Hernandarias, Alto Paraná.

**5. síntesis del artículo.**

El estudio revisado tuvo por objetivo analizar la seguridad e inseguridad percibida por el sector urbano desde una percepción estudiantil de grado universitario. Por lo que, desde una percepción cognitiva de la inseguridad, destaca Mendoza (s. f.) que los individuos consideran, en su mayoría, que pueden estar expuestos y llegar a ser víctimas de actos como el robo agravado y el hurto en la vía y el trasporte públicos también.

Por otro lado, bajo una percepción emocional, los encuestados poseen mayor temor a ser víctimas de actos de inseguridad como lo son el robo a mano armada y el homicidio. Además, respecto al temor a ser víctimas, reflejan que este se resalta mencionando a los motochorros (asaltantes en motocicletas) y a las personas droga dependientes (Mendoza, s. f.).

Finalmente, los resultados del trabajo realizado por Mendoza (s. f.) logran reflejar que los y las estudiantes creen más probable ser víctimas de estos actos mencionados en espacios públicos en donde la iluminación no es la adecuada. Es por esto, que, como método de seguridad, generalmente buscan estar acompañados al trascurrir por lugares con estas características. Otro aspecto que rescatan es que la presencia de autoridades policiacas en los espacios públicos los hace sentir más seguros.

**Segunda ficha**

**1.Autor.**

Hernández, Y. (2021). *Percepción de inseguridad en el transporte público: el caso de los estudiantes del centro universitario UAEM Zumpango en el estado de México*. Cllectivus. Revista de ciencias sociales, 8 (1), 9-46.

**2.Conceptos principales.**

El concepto que guía la investigación es el de la percepción de inseguridad, el cual, tal como se expuso anteriormente, esta intrínsecamente relacionado con el trabajo que realizaremos en grupo. Bajo este contexto, Hernández (2021), en su trabajo comenta que existen diversas teorías sobre la percepción de inseguridad, por lo que, en su trabajo presenta brevemente los postulados de las principales teorías.

La inseguridad se puede dar a partir de distintos factores, por lo que, se concibe que las señales de desorden social y deterioro físico influyen en el incremento de la sensación de inseguridad. Esto puede ocurrir porque los individuos proyectan una falta de control por parte de las autoridades, así como también, la ausencia de cohesión e integración social (Hernández, 2021).

Según lo presentado en el texto, las teorías que plantea Hernández (2021), sugieren que el concepto de la percepción de inseguridad esta moldeada por múltiples factores, entre los cuales se encuentra el desorden social, las experiencias de victimización, las capacidades físicas de la persona y los recursos socioeconómicos, lo que genera diferentes niveles de miedo e inseguridad en los individuos.

**3.Forma de operacionalización.**

No se presenta una clara operacionalización.

**4.Recuento de la metodología.**

El estudio que realizó el autor es de tipo exploratorio, el cual contiene un análisis del tipo cuantitativo de hipótesis basadas en dos de las teorías que plantea con antelación. Además, Hernández (2021), expone que “el universo de estudio estuvo conformado por los estudiantes universitarios del CUZ. De acuerdo con información de control escolar (…), el total de estudiantes inscritos en los 11 programas educativos de nivel licenciatura que se imparten fue de 2063” (p. 14).

**5. Síntesis del artículo.**

En la investigación realizada por Hernández (2021), se analiza la percepción de inseguridad en el transporte público utilizando una muestra de 324 estudiantes universitarios, de la universidad Autónoma del estado de México. Este estudio revela que, aunque los individuos no se perciben como físicamente vulnerables (según la teoría de vulnerabilidad), si enfrentan una sensación de inseguridad constante, especialmente en su uso cotidiano del trasporte público. A pesar de no haber sido víctimas directas de delitos que provocan inseguridad, los jóvenes lograron expresar un fuerte sentimiento de inseguridad, lo que indica una autonomía entre victimización y percepción de inseguridad.

Además, entre las distintas formas de trasporte, el autobús es percibido como el más inseguro, seguido por la combi, el microbús y, finalmente, el taxi. Esto se basa en la cantidad de tiempo que se pasa en cada uno de ellos y las personas con quienes suelen compartirlo, ya que, por lo general el autobús es compartido mayoritariamente con desconocidos.

A modo de conclusión, los individuos encuestados, parecen dar evidencia de tener que lidiar con el sentimiento de inseguridad en sus trayectos diarios, el cual es un factor que impacta de manera significativa en sus vidas diarias, dado que muchos de ellos dependen del trasporte público para lograr sus desplazamientos cotidianos.